

Аналистическая справка по ВПР за 2024 - 2025 учебный год

На выполнение проверочной работы дается 45 минут. Работа включает в себя 5 заданий. Дополнительные материалы и оборудования не используются.

Характеристика участников процедуры:

Количество учащихся: 10

Выполняли работу: 10

Получили оценки:

«5» - 0

«4» - 6

«3» - 3

«2» - 1

Максимальный балл - 19 (1 ученик)

Средний балл - 18,17.15.14 (8 учащихся)

Минимальный - 8 баллов (1 ученик)

класс	Количество детей	Количество выполнивших ВПР	Количество на «5»	Количество на «4»	Количество на «3»	Количество на «2»	Средняя отметка	% выполнения	% качества
5	10	10	0	6	3	1	3.9	100	60
итого	100%	100%	0%	6	3	1	3,9	100%	60%

Типичные ошибки: правописание умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограммтекст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила: умение определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, ориентирование в содержании текста. Понимание его целостного смысла . нахождение в тексте требуемой информации. Подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные, универсальные, учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся

План работы по устранению ошибок

В курсе русского языка уделить внимание при их изучении материалов тем вопросам, где были допущены ошибки. Продолжить работу над разбором слов. Анализом текста. Тренировать учащихся в выполнении текстовых работ, продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля., вести индивидуальную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6 классе

Работа состоит из 5 заданий

класс	Количество детей	Количество писавших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя отметка	% выполнения	% качества
6	12	12	4	5	3	0	4	100	75
6	100%	100%	4	5	3	0%	4	100%	75%

Типичные ошибки при выполнении проверочной работы:

1. Расстановка знаков препинания в предложении
2. Морфологический анализ слова
3. Морфемный и словообразовательный анализ слова
4. Найти и выписать многозначное слово со значением
5. Найти и исправить ошибку в образовании(форм) слова (слов)
6. Уметь находить в тексте основную мысль

Также проверяются учебно - языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова(синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста.. нахождение в контексте нужной информации

Рекомендации: Усилить работу с текстом на уроки словообразовательный разбор на уроках русского языка, повторить пунктуацию, морфологический и словообразовательный разбор слов. разбор

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 8 классе

Работа состояла из 10 заданий.

Задания включает правописное умение учащихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст. Соблюдая при письме изученные орфограммы. Морфемный разбор. Делить слова на морфемы. находить грамматическую основу предложения, определить вид односоставного предложения, уметь распознавать вид подчинительной связи, находить предложения с вводными словами. Уметь выполнять синтаксический разбор предложений.

Класс	Количество детей	Количество писавших впр	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средняя отметка	% выполнения	% качества
8	10	9	1	2	6	0	1,26	100	33
итого	100%	100%	80%	14.29%	40%	0%	1,26	100%	33%

Типичные ошибки:

1. Правописание н - нн в причастиях , не - с разными частями речи
2. Не умеют разбирать предложения по членам предложения
3. Не умеют определять типы односоставных предложений
4. Знаки препинания при обособленных членах предложения, при причастных и деепричастных оборотах. Вводных словах и предложениях
5. Не могут определить главную мысль текста, типы и стили речи.

Рекомендации: усилить работу по обработке навыков орфографии и пунктуации, работе с текстом, обратить внимание на разборы слов.

Составила учитель русского языка и литературы Галимзянова Р.В.